

# Итоговое собеседование — 2023

Итоговое собеседование – допуск  
к ГИА

# 8 февраля

Результаты девятиклассников  
оценят по системе  
«зачет»/«незачет».

**15 марта**  
**15 мая**

Дополнительные сроки сдачи для выпускников, которые получили «незачет», пропустили или не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам.

# 4

**задания,**  
которые нужно  
выполнить  
девятиклассникам

Собеседование  
с одним  
учеником –  
15–16 минут

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из <b>задания 1</b> и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать 1 вариант монолога: <ul style="list-style-type: none"><li>• описать фотографию;</li><li>• подготовить повествование на основе жизненного опыта;</li><li>• подготовить рассуждение по проблеме</li></ul>	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме <b>задания 3</b>	0 минут	3 минуты

**Максимум – 20 баллов**

**Для «зачета» нужно  
набрать 10 баллов**

# **Задание 1.**

## **Чтение текста**

Ученику нужно прочитать  
небольшой текст.

На подготовку – максимум 2  
минуты.

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<b>Интонация</b>	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Темп чтения</b>	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

Можно  
получить  
максимум 2  
балла за задание  
1

2

группы  
критериев  
для оценивания

# **Задание 2.**

## **Пересказ текста**

Выпускнику нужно пересказать текст задания 1 и встроить дополнительный материал.

На подготовку – максимум 2 минуты.



Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
<b>Сохранение микротем текста</b>	
Все основные микротемы текста сохранены	2
Упущена или добавлена одна микротема	1
Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Максимум 5 баллов можно получить за задание 2

**4**

группы критериев для оценивания

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
<b>Работа с высказыванием</b>	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>Способы цитирования</b>	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

Дополнительная  
оценка заданий  
1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены две или более орфоэпических ошибок	0

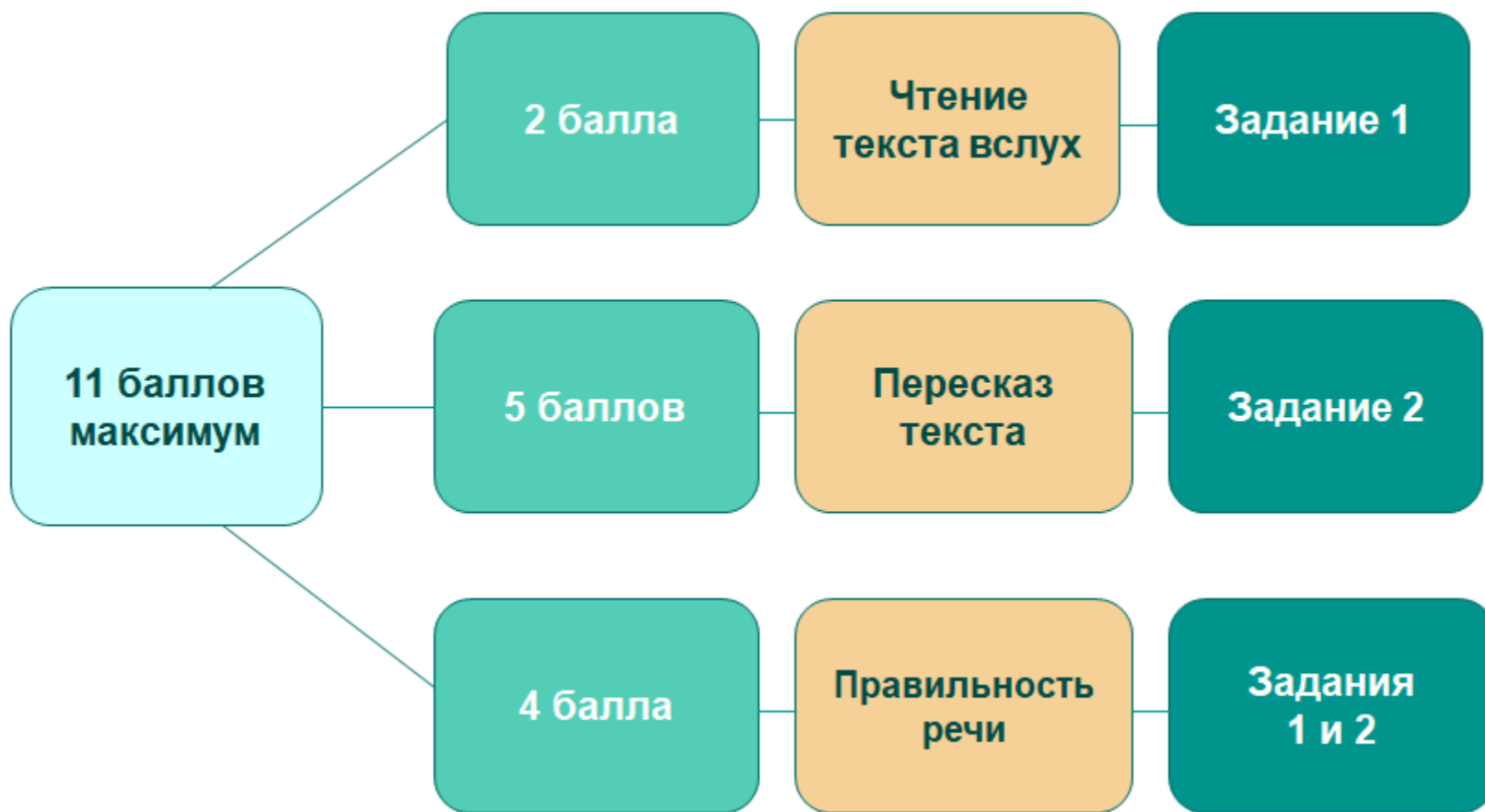
**4**

**группы  
критериев**  
для оценивания  
правильности речи

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
<b>Соблюдение речевых норм</b>	
Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
<b>Искажения слов</b>	
Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одно или более)	0

**4**

**балла**  
за правильность  
речи



Общий балл за  
выполнение  
заданий 1 и 2

**11**  
баллов

# **Задание 3.**

## **Монологическое высказывание**

Три темы для монолога на выбор:

- описание фотографии;
- повествование на основе жизненного опыта;
- рассуждение по определенной проблеме.

1 минута на подготовку и 3 минуты на монолог.

Для каждого типа монолога есть карточка-подсказка.

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>Учет условий речевой ситуации</b>	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

## Критерии оценивания монолога

# 3

группы  
критериев  
оценивания

## Критерии оценивания монолога

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
<b>Речевое оформление монологического высказывания*</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0

**3**

**балла**  
можно получить  
за задание



# Задание 4. Диалог

Собеседник-экзаменатор задаст вопросы по карточке-теме, которую выбрал ученик.

Вопросы собеседника прописаны в экзаменационном материале.

Длительность: 3 минуты.

Не предусматривает подготовку.

Задание 4  
оценивают по  
двум группам  
критериев

Критерии оценивания диалога	Баллы
Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
Учет условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

**2**

балла  
за диалог

# **Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4**

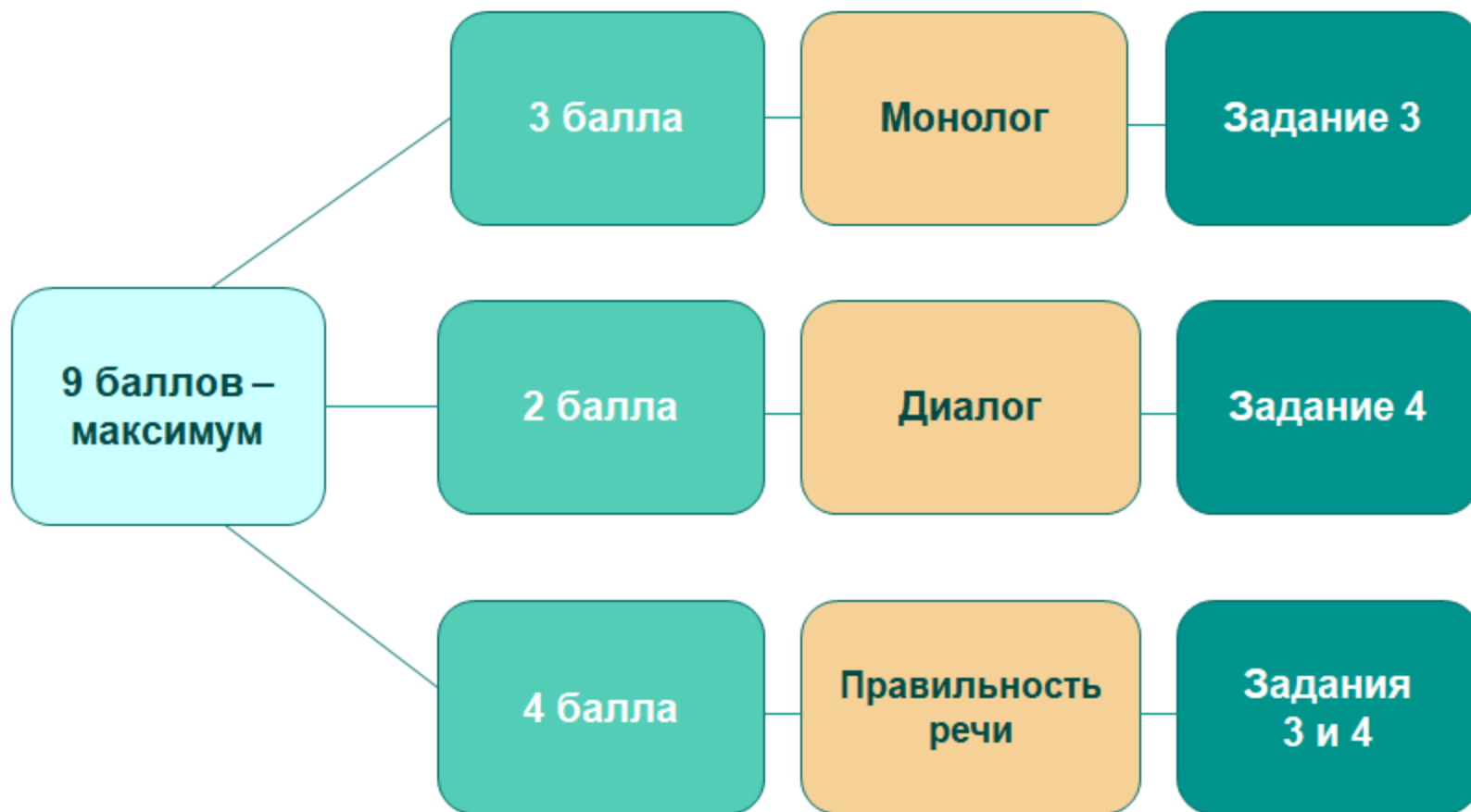
В заданиях 3 и 4 дополнительно оценят правильность речи по двум группам критериев:

- соблюдение речевых норм;
- речевое оформление.

Дополнительно можно получить 4 балла.

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 ставится не более 2 баллов.

Общий балл за  
выполнение  
заданий 3 и 4



9

баллов  
максимум